614
0-881
II 104.979

12
Jer

104.979

НА ДОМ
не выдается

614(47.81) + ПК 614
Пермская Городская Общественная Библіотека 20. ФЕВ. 1915
1953
Пермская Городская Библіотека 21.-ФЕВ.-1915 № 104.979
1943 гбс.
614
Пермская Центральная Библиотека имени Максима Горького №
Губернская Публичная Библиотека г. Пермь основана в 1863 году

ОТЧЕТЪ

по медицинской части

за 1913 годъ.

ПЕРМЬ.
Электро-Тип. Чердынцева.
1915—352.

Пермская Городская
20. ФЕВР. 1915
Общественная Библіотека

37 От И. П. Сѣдыхъ
27е. пк
к № 104.979
Сар 37
0-

ОТЧЕТЪ

по народному образованію

за 1913—1914 учебный годъ.

Общій обзоръ.

Народное образованіе въ г. Перми поставлено довольно прочно и протекаетъ при нормальныхъ условіяхъ. Составляя одну изъ самыхъ существенныхъ заботъ Городского Общественнаго Управленія, народное образованіе и его надлежащая, раціональная постановка требуетъ отъ города все болѣе значительныхъ средствъ, и въ данное время занимаетъ уже второе мѣсто въ городскомъ бюджетѣ послѣ расходовъ на городскія предпріятія. Въ будущемъ, безъ сомнѣнія, расходы эти годъ отъ года будутъ прогрессировать, такъ какъ вмѣстѣ съ приростомъ городского населенія, увеличеніемъ коренныхъ жителей города, увеличится и дѣтское населеніе, для котораго необходимо будетъ обезпечить начальное образованіе. Осуществленіе всеобщаго обученія, его доступности для всего городского дѣтскаго населенія, его наиболѣе продуктивная постановка—вотъ главная обязанность Городского Управленія въ этой области, которая и осуществляется постепенно, по силѣ возможности, въ предѣлахъ отпускаемыхъ кредитовъ Высочайше. утвержденный законъ 22-го іюня 1909 г. объ образованіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія школьно-строительнаго фонда и объ установленіи правилъ о выдачѣ безвозвратныхъ пособій изъ средствъ Государственнаго Казначейства на школьно-строительныя нужды начальныхъ училищъ далъ возможность Городскому Управленію осуществить программу школьнаго строительства и устранить неудобства помѣщенія училищъ въ наемныхъ зданіяхъ. Большинство земскихъ училищъ въ городѣ находится въ наемныхъ помѣ-

щеніяхъ, такъ какъ земство въ первую очередь строитъ собственныя зданія для училищъ въ уѣздѣ.

Въ настоящее время на средства города содержатся 10 народныхъ училищъ, находящихся въ разныхъ районахъ города съ такимъ разсчетомъ, что бы каждое училище обслуживало нужды опредѣленнаго городского района. Изъ этихъ десяти училищъ только три училища находились въ отчетномъ году въ частныхъ помѣщеніяхъ, а именно: VIII мужское Суслинское, Гоголевское смѣшанное и VII женское, при чемъ послѣднее и VIII муж. съ сентября мѣсяца с. г. должны были перейти въ спеціально выстроенное городомъ зданіе на углу Вознесенской и Долматовской улицъ, но, по случаю занятія ихъ воинскими чинами, переходъ этотъ несостоялся. При этомъ нужно замѣтить что помѣщенія, всѣхъ трехъ перечисленныхъ выше училищъ, находившихся въ наемныхъ помѣщеніяхъ признаны самими учащими вполнѣ удовлетворяющими своему назначенію, особенно помѣщеніе Гоголевскаго училища, находящагося въ домѣ попечителя его, Н. В. Мѣшкова, на Заимкѣ, приспособленномъ для школы изъ рабочаго дома. Въ недалекомъ будущемъ при этомъ помѣщеніи предстоятъ нѣкоторыя улучшенія: предполагается отводъ земли для училищной усадьбы, на которой будетъ разбитъ садъ и расположенъ училищный дворъ.

Спеціально выстроенныя городомъ училищныя зданія, отличаются не только удобствомъ и вмѣстимостью своихъ помѣщеній, но и прочностью своихъ построекъ, красивымъ наружнымъ видомъ и школьно-гигіеническими условіями классныхъ комнатъ. Просторныя свѣтлыя помѣщенія училищъ служатъ цѣлямъ и внѣшкольнаго образованія: въ нихъ устраиваются народныя чтенія, рефераты, лекціи и пр., являясь, такимъ образомъ, вполнѣ удобными народными аудиторіями. Вообще городскія школьныя зданія справедливо вызываютъ одобрѣнія и похвалу лицъ, обозрѣвающихъ училища; въ этомъ отношеніи желать лучшаго не приходится.

Постановленіемъ Городской Думы отъ 31-го мая 1913 г. V, VII и VIII женскія начальныя школы, содержимыя ранѣе на совмѣстныя средства города и земства, съ іюля мѣсяца прошлаго года перешли въ исключительное вѣдѣніе города, что вызвало увеличеніе расхода на содержаніе учительскаго персонала въ 1000 руб. сверхъ пособія въ 1170 руб., полученнаго на этотъ предметъ отъ казны.

Развитіе начальнаго народнаго образованія путемъ открытія и устройства начальныхъ училищъ все время составляло одну изъ главныхъ заботъ Городского Управленія, но при этомъ не были забыты интересы также сред-

няго образованія. На содержаніе среднихъ учебныхъ заведеній въ городѣ Городское Управленіе издавна выдаетъ субсидіи, каковой пользуются всѣ среднія школы г. Перми. Учреждая стипендіи для обученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, Городское Управленіе, такимъ образомъ, способствуетъ распространенію и высшаго образованія.

Живая насущная необходимость въ просвѣщеніи растетъ годъ отъ году; вмѣстѣ съ приростомъ населенія, его просвѣщеніемъ, запросъ на образованіе, какъ среднее, такъ и высшее, предъявляется со стороны разнообразныхъ слоевъ населенія. За послѣднее время запросы эти особенно часты по отношенію къ высшему спеціальному образованію, какъ выдвигаемому самой жизнію, ея нуждами и задачами. Идя навстрѣчу такого рода запросамъ, Городское Управленіе въ настоящее время озабочено открытіемъ въ Перми Романовскаго, въ память 300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ, с.-хозяйственнаго института съ лѣснымъ отдѣленіемъ.

Городское Общественное Управленіе неоднократно обращалось къ правительству съ ходатайствами объ открытіи въ Перми высшаго учебнаго заведенія. Возникновеніе этого вопроса уже имѣетъ болѣе чѣмъ десятилѣтнюю давность, и въ этомъ отчетѣ не лишне будетъ остановиться на позднѣйшихъ попыткахъ подойти къ его разрѣшенію.

Въ октябрѣ и ноябрѣ мѣсяцахъ 1909 г. при Управѣ работала надъ разрѣшеніемъ этого вопроса многочисленная комиссія; результатомъ работъ комиссіи были ходатайства, подробно и обстоятельно разработанныя, съ указаніемъ различныхъ мотивовъ, объ открытіи въ Перми Политехникума. Ходатайства города, какъ извѣстно, не получили удовлетворенія, такъ какъ Совѣтъ Министровъ одобрилъ проэктъ вмѣсто Потитехникума въ Перми учредить Горный Институтъ въ Екатеринбургѣ, при чемъ за Пермью оставлено было право хлопотать о постройкѣ высшаго учебнаго заведенія иного наименованія и иной спеціальности.

Учитывая измѣнившіяся, благодаря этому, обстоятельства, Городская Управа вмѣстѣ съ Уѣзднымъ Земствомъ, принимавшимъ близкое участіе въ прежнихъ ходатайствахъ города, остановилась на мысли объ открытіи въ Перми с.-хозяйственнаго лѣсного института, какъ наиболѣе необходимаго для предуральскаго края учебнаго заведенія.

Въ февралѣ 1913 г. Городской Голова обратился къ предсѣдателю междувѣдомственнаго совѣщанія о высшихъ с.-х. учебныхъ заведеніяхъ, товарищу Главноуправляющаго Главнаго Управленія Земледѣлія и Землеустрой-

ства, Графу П. Н. Игнатьеву, нынѣ Министру Народнаго Просвѣщенія съ письмомъ, въ которомъ были приведены вѣсскія соображенія въ пользу открытія института именно въ Перми, при чемъ указывалось, что на расходы по устройству института въ Перми ассигнуется капиталъ въ 1.200.000 руб. (отъ Губерн. Земства 500 т. р., отъ города 500 т. р., уѣзднаго земства 200 т. р.) и кромѣ того городъ отводитъ безплатно въ городской дачѣ участокъ земли въ 200 десятинъ, стоимостью около 600 т. р. для устройства учебной фермы и въ самомъ городѣ 12000 кв. саж,, стоимостью около 120 т. р., для постройки зданія института, всего земли на сумму 720 т. р., а всего вмѣстѣ съ капиталомъ 1.920.000 руб., въ томъ числѣ отъ г. Перми 1.220 т. руб., кромѣ строительныхъ матеріаловъ.

Департаментъ Земледѣлія съ полнымъ сочувствіемъ отнесся къ мысли объ устройствѣ въ Перми с.-х. лѣсного института и просилъ выяснить вопросъ о точномъ размѣрѣ ассигнованій на устройство, оборудованіе и содержаніе его со стороны Губернскаго и Уѣзднаго Земствъ Пермской губ. и со стороны другихъ земствъ ближайшихъ губерній. Послѣднія никакихъ ассигнованій на этотъ предметъ не назначили, кромѣ Осинскаго Уѣзднаго Земства въ суммѣ 25 т. р. и Оханской Городской Думы въ 500 р.; ожидаются и другія пожертвованія, когда открытіе Института вступитъ въ фазу рѣшеннаго въ положительномъ смыслѣ вопроса. Къ ассигнованной суммѣ прибавились еще 25 т. р. отъ Общества Взаимнаго Страхованія.

Затѣмъ 17-го февраля 1914 г. черезъ Пермскаго Губернатора были направлены ходатайства на имя Главноуправляющаго Землеустройствомъ и Земледѣліемъ и Министра Торговли и Промышленности.

Полное сочувствіе къ учрежденію въ Перми с.-х. института подтвердили Члены Государственной Думы З. М. Благонравовъ, И. В. Титовъ, Члены Государственнаго Совѣта И. Г. Каменскій, В. А. Поклевскій-Козеллъ, Директора Горнаго Департамента и Земледѣлія и Попечитель Оренбургскаго Учебнаго Округа.

1-го мая с. г. подана была докладная записка Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, Л. А. Кассо, въ бытность его въ Перми, съ подробными мотивами необходимости открытія с.-х. лѣсного института, при чемъ указывалось на ассигнуемую сумму въ 1.225 т. руб. (кромѣ указанныхъ выше—25 т. р. отъ Общества Взаимнаго Страхованія).

23-го іюля с. г. Пермскій Губернаторъ увѣдомилъ Городскую Управу, что Главнымъ Управленіемъ Землеустройства и Земледѣлія признается весьма желательнымъ „осуществленіе предположеній объ учрежденіи въ Перми выс-

шаго с.-х. учебнаго заведенія съ отдѣленіями агрономическимъ и лѣснымъ", но въ виду значительныхъ казенныхъ затратъ на устройство этого типа учеб. заведеній въ первую очередь, учрежденіе института, въ Перми отнесено на вторую очередь, и предложилъ Управѣ озаботиться разработкой проэкта организаціи института.

30-го октября 1914 г. въ засѣданіи школьной комиссіи послѣ обсужденія проэкта организаціи института, Члены Комиссіи просили присутствовавшаго на засѣданіи В. Н. Варгина взять на себя, при содѣйствіи компетентныхъ лицъ, разработку организаціи института, на что онъ любезно и изъявилъ свое согласіе. Сказанный проэктъ предполагается окончить въ началѣ будущаго 1915 года, послѣ чего онъ будетъ представленъ въ Департаментъ Земледѣлія.

Что касается проэктируемаго къ открытію Учительскаго Института, то въ данное время Городскимъ Управленіемъ отведена земля для постройки института въ размѣрѣ 3000 кв. саж. цѣною въ 60 тыс. рублей.

Расходъ на народное образованіе.

Общая сумма расходовъ по народному образованію за 1914 г. опредѣляется по смѣтѣ въ 176700 руб. (въ томъ числѣ изъ спеціальныхъ средствъ 44895 р.). По отчетности къ общей суммѣ расходовъ города выразившейся въ 1062000 руб. расходовъ на народное образованіе составляетъ $^1/_6$ часть городскихъ расходовъ.

Изъ сравненія расходовъ на народное образованіе съ предшествующими годами видно, что расходъ этотъ въ теченіе послѣднихъ шести лѣтъ увеличился болѣе чѣмъ вдвое. Послѣднее видно изъ слѣдующей таблицы:

Года	Ассигновано на народное образованіе		Израсходовано на народ. обр.		Общій городской расходъ		%%% отношеніе расхода
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
Въ 1909 году	76100	—	79080	46	742941	54	10,64%
„ 1910 „	79050	—	97154	70	777480	01	12,5%
„ 1911 „	128000	—	132750	17	911206	06	14,56%
„ 1912 „	143700	—	149400	76	826000	—	17,1%
„ 1913 „	167200	—	183886	07	845000	—	21,76%
„ 1914 „	176700	—					
			приблизительно				
%%% и погашеніе ссуды на постройку учебныхъ завед.	6275	50	182975	50	1062000	—	17,21%

Расходъ этотъ составляется изъ слѣдующихъ статей:

Наименованіе статей	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.	1914 г. (по смѣтѣ)
1. Содержаніе городскихъ школъ						
а) начальныхъ	19240 22	19910 93	21148 27	21820 18	26305 35	30680 —
Екат. Петр. Гор. уч. . .	10980 —	10980 —	10980 —	10980 —	10980 —	10980 —
Муж. прогимн.	4311 39	7218 19	7989 92	11487 78	22996 98	25655
б) профессіональныхъ						
Ремесленно-учебной мастерской	300 —	1300 —	1000	2000 —	2000 —	2000 —
	34831 61	39409 12	41118 19	44287 96	62282 33	69315 —
2. Пособія на содержаніе церковно-приходскихъ школъ .	1750 —	850	1110 —	850 —	1030 —	1030 —
3. Пособія на содержаніе казенныхъ учебн. заведеній.						
а) общеобразовательныхъ:						
Реальнаго училища . .	4781 04	4781 04	4781 04	4781 04	4781 04	4781 04
Горнозаводскаго училища (отдѣленія) при немъ.	1500	1500 —	1500 —	1500	1500 —	1500 —
Мужской гимназіи . . .	1500 —	1000 —	1000 —	1000 —	1000	1000
Гор. 4-хъ кл. училищ. .	2800 —	2550 —	2825 —	2225 —	2225 —	2225 —
Тоже на содерж. сверхштатнаго учителя	—	— —	—	300 —	300 —	300 —
Квартирныхъ учит. 4 кл. гор. уч.	— —	—	— —	300 —	300 —	300
	10581 04	9831 04	10106 04	10106 04	10106 04	10106 04
4. Учебнымъ заведеніямъ, содержимымъ на счетъ частныхъ и общественныхъ средствъ.						
Уѣздному земству на содержаніе начальныхъ городскихъ школъ	1000 —	— —	— —	— —	— —	—

Наименованіе статей	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.	1914 г.
Маріинской жен. гим.	2000 —	2000 —	2000 —	2000 —	2000 —	2000 —
Александров. „ „	3300 —	3300 —	3300 —	3300 —	3300 —	3300 —
Ей же на постройку новаго зданія для старшихъ классовъ	2000 —	— —	— —	— —	— —	— —
Муж. гим. Циммерманъ.	1200 —	1200 —	1500 —	2000 —	2000 —	2000 —
Единовременно на одинъ 1914 годъ	— —	— —	— —	— —	— —	500 —
Жен. гим. Барбатенко	600	1200 —	1200 —	1500 —	1500 —	1500 —
Жен. гим. Зиновьевой	500 —	500 —	700 —	1000 —	1200 —	1400 —
Жен. прогим. Дрекслеръ-Голынецъ	— —	200	300 —	600 —	800	1000 —
Торговой школѣ	1000 —	1000 —	1000 —	1000 —	1000 —	1000
Торговымъ классамъ при торговой школѣ	200 —	200 —	—	100 —	100 —	100 —
Начальной школѣ Зотовой	—	— —	100 —	— —	— —	— —
Биржевому К-ту на содержаніе рѣчного учил.	— —	— —	1500	— —	950 —	1900 —
Коммерческому 8 классному училищу	— —	— —	— —	— —	— —	625 —
Женскому 5 классному ремесленному училищу	— —	— —	— —	— —	—	650 —
Пермскому Отдѣл. Русскаго Император. Технич общества на содержаніе классовъ Технической грамоты	300 —	300 —	300 —	300 —	300 —	300 —
Вечернимъ классамъ для рабочихъ при 2-хъ классной министер. школѣ	— —	50 —	100 —	150 —	150 —	150 —
Пермскому Мусульманскому Обществу на содержаніе муж. медресе	300 —	300 —	300 —	300 —	300 —	300 —
Жен. медресе	— —	—	— —	100 —	200 —	200 —
Комиссіи по организаціи дѣтскихъ утръ	— —	— —	100 —	— —	— —	— —

Наименованіе статей	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.	1914 г.
Общ. вспомоществ. учащимся въ низшихъ учеб. заведеній	50 —	50 —	50 —	50 —	50 —	50 —
Общ. вспомоществ. при Перм. муж. гимназіи	30 —	30 —	30 —	30 —	30 —	— —
Пермскому Отдѣл. Русскаго Императорскаго музыкальн. об-ва	— —	— —	— —	100 —	— —	— —
Обществу содѣйствія нач. образованію при Кирилло-Мефодіевской школѣ	— —	— —	150 —	300 —	200 —	300 —
На содержаніе учительскихъ курсовъ	— —	— —	100 —	— —	— —	— —
О-ву вспомоществованія учащимся жен. прогимназій Дрекслеръ-Голынецъ	— —	— —	— —	— —	— —	20 —
Тоже въ жен. учител. семинаріи	— —	— —	— —	— —	70 —	— —
Обществу „Свѣтлая Юность“	— —	— —	— —	— —	100 —	150 —
Общ. физическаго развитія дѣтей	— —	— —	— —	— —	50 —	— —
	12480 —	10330 —	12730 —	14830 —	14300 —	17454 —
5. На учебныя пособія и классныя принадлежности	925 95	842 92	756 96	2006 —	1125 81	2400 —
6. Пособія и награды учителямъ и учащимся	180 —	167 78	180 —	— —	— —	— —
7. Пособіе на леченіе учителямъ	— —	— —	— —	210 —	211 66	300 —
8. Взносъ въ пенсіонную кассу за обязательныхъ участниковъ ея изъ лицъ педагогич. персонала	— —	— —	520 —	410 40	486 —	840 —

Наименованіе статей	1909 г.		1910 г.		1911 г.		1912 г.		1913 г.		1914 г.	
9. Вознагражденіе экзаменаторовъ за производство экзаменовъ въ школахъ	40	—	55	—	25	—	20	—	10	—	35	—
10. Стипендіи и плата за обученіе въ высшихъ и сред. учеб. заведеніяхъ:												
Въ муж. гимназіи . . .	355	—	420	—	360	—	420	—	360	—	420	—
Въ Александр. гимназіи.	300	—	300	—	300	—	300	—	300	—	300	—
Въ другихъ средне-учеб. заведеніяхъ	—	—	—	—	—	—	200	—	300	—	300	—
Въ городскомъ 4-хъ кл. училищѣ имени Цесаревича Алексія Николаевича .	400	—	400	—	400	—	420	—	405	—	400	—
Имени Александра I . .		—		—	—	—	30	—	20	—	20	—
Въ память 300 лѣтія царствованія Дома Романовыхъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—
Въ городской прогимназіи имени Александра I.		—		—		—		—	60	—	60	—
Духовной семинаріи . .	300	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Низшей лѣсной школѣ .	65	—	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Высшихъ учеб. завед. .	400	—	400	—	400	—	789	40	1000	—	400	—
	1820	—	1910	—	1460	—	2159	40	2445	—	1920	—
11. Устройство и ремонтъ школьныхъ зданій	6867	90	24007	71	55394	29	65331	67	82804	52	60000	—
12. Общія мѣры по распространенію образованія среди городского населенія:												
Содержаніе общ. библіотеки	8103	96	7732	13	7349	69	7139	29	7024	71	10008	96
Ознаменованіе 50 лѣт. юбилея библіотеки . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1000	—

Губернская Публичная Библіотека г. Пермь ... 1883 году

Наименованіе статей	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.	1914 г.
Пособіе Обществу Народна Дома на содержан. библіотеки	600 —	600 —	600 —	600 —	600 —	700 —
Тоже Смышляевской	400 —	400 —	400 —	400 —	400 —	500 —
Тоже ученической при школѣ на городскихъ горкахъ	— —	— —	— —	50 —	50 —	100 —
Пособіе научному музею	500 —	1000 —	1000 —	1000 —	1000 —	1000 —
Разные мелочные расходы	— —	19 —	— —	— —	— —	— —
Составленіе статистич. свѣд. по народному образованію	— —	— —	— —	— —	10 —	— —
	9603 96	9751 13	9349 69	9189 29	9084 71	13308 96
Всего на народное образованіе	79080 46	97154 70	132750 17	149400 76	183886 07	176700 —
0/00/0 и погашеніе ссуды на постройку учебныхъ зданій	— —	— —	— —	— —	— —	6275 50
						182975 50

Пропорціонально увеличенія расходовъ города на начальное обученіе растетъ и число учащихся въ училищахъ, что съ одной стороны зависитъ отъ увеличенія населенія города, а также и отъ увеличенія числа школьныхъ городскихъ помѣщеній.

Помѣщеніе училищъ.

Какъ уже сказано было выше, помѣщеніе училищъ въ 1913—1914 уч. году въ частныхъ негородскихъ зданіяхъ находились лишь три училища, при чемъ всѣ они вполнѣ удовлетворяли своему назначенію. При училищахъ имѣются усадьбы за исключеніемъ Гоголевскаго училища и Суслинскаго, находящихся въ частныхъ зданіяхъ. Размѣры усадебъ таковы, что вполнѣ допускаютъ устройство въ нихъ игръ, гимнастики, прогулокъ во время перерывовъ въ классныхъ занятіяхъ. Кромѣ того устроены сады при училищахъ: Алексѣевскомъ, Александровскомъ и Ольгинскомъ.

Ремонтъ въ занимаемыхъ школами зданіяхъ въ отчетномъ году почти не производился; большинство зданій новыя и въ этомъ пока никакой нужды нѣтъ. Нѣкоторыя улучшенія и исправленія въ помѣщеніяхъ произведены были въ Александровскомъ училищѣ, въ Гоголевскомъ (побѣлка стѣнъ и потолковъ, окраска пола) на счетъ попечителя школы Н. В. Мѣшкова и Алексѣевскомъ (окраска пола и побѣлка стѣнъ).

Въ отношеніи школьно-гигіеническихъ условій училищныя зданія нужно признать вполнѣ удовлетворительными.

Чтобы конкретнѣе представить тѣ гигіеническія условія, при которыхъ протекаетъ учебная жизнь учащагося, нужно подробнѣе остановиться на условіяхъ этихъ въ каждомъ городскомъ училищѣ.

Если принять во вниманіе, что школьно-гигіеническія условія отражаются на здоровьѣ учащихся и при худомъ ихъ состояніи грозятъ болѣзнями въ будущей жизни подрастающаго поколѣнія, то вполнѣ будетъ понятно то серьезное вниманіе, которымъ должна пользоваться школа въ этомъ отношеніи. Скученность учащихся въ классномъ помѣщеніи, недостатокъ свѣжаго воздуха, отсутствіе надлежащей вентиляціи—вотъ тѣ факторы, которыя служатъ превосходной почвой для развитія заболѣваній среди учащихся и отражаются на ихъ успѣхахъ. Обычно за школьно-гигіеническими условіями слѣдятъ сами учащіе, но при значительномъ числѣ училищъ и дѣтскаго городского населенія, учреждаются особые школьные врачи. Въ Перми осмотръ учащихся и училищъ производилъ въ отчетномъ году городской врачъ Горшковъ, который и оказывалъ медицинскую помощь учащимся и на дому и въ амбуляторіи. Имъ были осмотрѣны Александровское училище, въ которомъ въ теченіе года среди учащихся были заболѣванія корью, скарлатиной, дифтеритомъ и летучей оспой, два раза производилъ осмотръ учащихся въ Алексѣевскомъ и VI женскаго Нассоновскаго училищъ.

Въ общемъ школьно-гигіеническія условія представляются въ такомъ видѣ:

Названіе училища	Число классныхъ комнатъ	Длина	Ширина	Высота	Площадь пола	Объемъ воздуха	На одного учащагося	
		арш.	арш.	арш.	кв. арш.	куб. арш.	Площади пола	Объема воздуха
Мужскія.								
Алексѣевское	3	14	10	6	140	93	отъ 13 до 8,23	отъ 2,35 до 1,76
Ольгинское	3	14	10	6	140	31,1	отъ 2,3 до 3,5	отъ 0,5 до 0,7
VIII Суслинское . . .	3	отъ 14 до 8	отъ 7 до 8	6	отъ 56 до 112	отъ $12^{4}/_{9}$ до $24^{8}/_{9}$	отъ 3,33 до 106	$^{5}/_{6}$
Стефановское	3	15	10	6	150	33	3	2,20
Женскія.								
V-е женское	3	$13^{1}/_{2}$	10	5 ар. 12 вер.	135	28,21	отъ 2,7 до 7,5	отъ 0,56 до 0,94
VI-е Нассоновское . .	5	14	10	6	420	93	8,23 10,5	1,76 2,25
VII-е женское	5	отъ $4^{1}/_{4}$ до $11^{5}/_{8}$	отъ 4 до $10^{1}/_{8}$	$5^{1}/_{4}$	отъ 17 до 117	70	3	0,62
VIII-е женское . . .	3	14	10	6	140	31,1	отъ 3 до 8	отъ 17 до 49,4
Смѣшанныя.								
Александровское . .	7	отъ 6 до 10	отъ $9^{1}/_{2}$ до $13^{1}/_{2}$	6	отъ 57 до 135	отъ 12,6 до 30	отъ 0,27 до 0,43	отъ 0,54 до 0,86
Гоголевское	3	отъ 13 ар 7 в. до 16 ар. 11 вер.	отъ 6 ар. 14 в. до 8 ар. 2 в.	7	отъ 110 до 124	отъ 800 до 843	отъ 2,13 до 3	отъ 14,53 до 21,62

Изъ этой таблицы видно, что въ гигіеническомъ отношеніи школьныя зданія находятся совершенно въ нормальныхъ условіяхъ.

Училищная мебель.

Въ теченіе учебнаго года завѣдывающіе школами неоднократно возбуждали различныя ходатайства о разныхъ училищныхъ нуждахъ. Въ числѣ таковыхъ были и указанія на желательность ремонта партъ и замѣнѣ устарѣвшихъ новыми, болѣе усовершенствованнаго типа. Къ такого рода типу Городская Управа отнесла парты системы Акбройта, какъ наиболѣе гигіеничныя и замѣнила ими прежнія въ трехъ училищахъ: Екатерино-Петровскомъ, Стефановскомъ и 7 женскомъ. Въ остальныхъ училищахъ устарѣвшія парты постепенно замѣняются новыми, отвѣчающими предъявляемымъ требованіямъ школьной гигіены.

Въ отношеніи остальной мебели Управа прилагаетъ мѣры къ пополненію ея необходимыми предметами, на что ежегодно расходуется соотвѣтствующая сумма, сообразно указаніямъ самихъ же учащихъ—завѣдующихъ школами. Ежегодно послѣдними представляются свѣдѣнія о необходимомъ количествѣ потребныхъ на учебный годъ учебниковъ, учебныхъ принадлежностей, о пополненіи библіотекъ и пр. съ указаніемъ необходимаго ремонта мебели, пріобрѣтенія новыхъ предметовъ и пр. Какихъ либо крупныхъ пріобрѣтеній въ этомъ отношеніи не предвидится, за исключеніемъ партъ.

Учебно-педагогическій персоналъ.

Ежегодно въ Городскую Управу поступаетъ около 100 прошеній о предоставленіи учительскихъ должностей отъ лицъ, получившихъ среднее образованіе и выдержавшихъ спеціальные экзамены на званіе учителей; поэтому выборъ наиболѣе желательныхъ кандидатовъ и кандидатокъ на учительскія должности въ большей степени обезпеченъ. Замѣщенія должностей въ большинствѣ случаевъ тѣми или другими кандидатами происходило по предварительному соглашенію Управы съ инспекціей народныхъ училищъ.

Для развитія практическихъ вопросовъ школьной жизни, освѣщенія назрѣвшихъ нуждъ путемъ обмѣна мнѣніями, для объединенія дѣятельности учащихъ и направленія ея къ улучшенію школьнаго дѣла, ежегодно устраиваются, подъ предсѣдательствомъ Городского Головы, П. А. Рябинина, собранія учащихъ, на которыхъ преимущественно разсматриваются вопросы хозяйственные.

Въ отчетномъ году, а именно, 13-го декабря 1913 г. по иниціативѣ Городского Головы П. А. Рябинина, завѣдывающіе городскими училищами приглашались въ помѣщеніе Городской Управы для посвѣщенія вопроса о физическомъ развитіи учащихся и культурныхъ развлеченіяхъ ихъ.

Изъ отвѣтовъ учащихъ было видно, что хотя физическое воспитаніе и культурныя развлеченія учащихся и не носили какой нибудь опредѣленной системы, но и въ этой области учащіе принимали возможныя мѣры.

По степени образовательнаго ценза учащіе распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

За 1913—1914 уч. годъ	Среднее образованіе	Прогимназія	Низшее образованіе	Выдержавшихъ спеціальный экзаменъ	Домашнее образованіе
Учителей	1	—	—	2	—
Учительницъ	25	4	—	—	—
Законоучителей	10	—	—	—	—

Такимъ образомъ, большинство учащихъ—со среднимъ образованіемъ, за исключеніемъ двухъ учителей, имѣющихъ за собой большой педагогическій опытъ, что очень важно въ постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла.

Учительницы рукодѣлія (4) большею частію получили спеціальную подготовку—держали спеціальный экзаменъ на званіе учительницъ рукодѣлія. Учителя пѣнія (10 чел.) съ разнымъ образованіемъ, преимущественно низшимъ.

Продолжительность службы педагогическаго персонала усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Продолжительность службы въ должности учителей вообще	1913—1914 уч. годъ		Всего
	Количество учащихъ		
	Учителей	Учительницъ	
Отъ 1 до 2 лѣтъ . . .	—	2	2
„ 2 „ 5 „ . . .	1	9	10
„ 5 „ 10 „ . . .	—	8	8
„ 10 „ 15 „ . . .	—	7	7
„ 15 „ 20 „ . . .	—	2	2
„ 20 „ 25 „ . . .	—	—	—
„ 25 „ 30 „ . . .	1	—	1
„ 30 „ 35 „ . . .	1	1	2
„ 35 „ 40 „ и болѣе.	—	—	—
Итого . .	3	29	32

Изъ таблицы видно, что наибольшая продолжительность службы падаетъ на срокъ отъ 2 до 5 лѣтъ и наименьшая—отъ 25 до 30 лѣтъ.

Продолжительность же службы въ городскихъ школахъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Должность	1 годъ	2 года	3 года	4 года	5 лѣтъ	6 лѣтъ	7 лѣтъ	8 лѣтъ	9 лѣтъ	12 лѣтъ	Всего
Учителя	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Учительницы	6	2	1	3	4	4	3	4	2	—	29

Одной изъ дѣйствительныхъ мѣръ привлеченія лучшихъ силъ на учительскія должности является матеріальное обезпеченіе учащихъ. Послѣдніе при поступленіи на службу получаютъ основной окладъ въ 360 р. и съ помощью системы періодическихъ прибавокъ за выслугу лѣтъ этотъ окладъ доводится старшимъ учителямъ и учительницамъ до 600 руб. и младшимъ до 480 руб.

Въ заботахъ о матеріальномъ обезпеченіи учащихъ въ народныхъ училищахъ Государственной Думой выработанъ законопроэктъ объ опредѣленіи нормальнаго учительскаго оклада въ 480 р. вмѣсто 360 р.; законопроэктъ этотъ будетъ подлежать разсмотрѣнію Государственнаго Совѣта.

Трудъ учащихъ оплачивался въ отчетномъ году въ слѣдующемъ размѣрѣ:

Оклады	Законоучителей	Учителей	Учительниц	Учительниць рукодѣлія	Всего
Основн. жалованья: а) въ 72 р. . . .	1	—	—	—	1
б) въ 144 р. . . .	1	—	—	—	1
в) въ 150 р. . . .	8	—	—	4	12
г) въ 360 р. . . .	—	1	17	—	18
д) въ 420 р. . . .	—	—	11	—	11
е) въ 600 р. . . .	—	2	1	—	3

Оклады	Законоучителей	Учителей	Учительниць	Учительниць руководія	Всего
Квартирныхъ а) въ 60 р.	—	—	22	—	22
б) въ 120 р.	—	—	3	—	3
За завѣдываніе 60 р.	—	1	4	—	5
Наградныхъ: въ 15 р.	—	—	1	—	1
въ 30 р.	—	—	10	—	10
въ 35 р.	—	—	2	—	2
въ 45 р.	—	1	3	—	4
Прогресс. прибавки: въ 60 р.	—	—	10	—	10
въ 120 р.	—	1	2	—	3

По закону 7 іюля 1913 г. учителямъ и учительницамъ начальныхъ школъ, входящихъ въ школьную сѣть, назначены изъ средствъ Государственнаго Казначейства за прослуженіе въ начальныхъ школахъ Министерства Нар. Просвѣщенія прибавки къ основному окладу жалованья по 60 р. въ годъ за каждые изъ первыхъ четырехъ пятилѣтій. Выслужившимъ до 1 сентября 1913 г. двадцати и болѣе лѣтъ выдача четырехъ прибавокъ въ 240 р. въ годъ производится съ 1 сентября 1913 г., а выслужившимъ 5, 10 и 15 лѣтъ—выдача прибавокъ производится съ одного изъ слѣдующихъ 4-хъ лѣтъ, т. е. съ 1914—1917 г. въ постепенности, опредѣленной Министерствомъ Нар. Просвѣщенія. Прослужившихъ не менѣе 20 лѣтъ, и подходящихъ, такимъ образомъ, подъ дѣйствіе закона, на службѣ города числятся трое: учительница Ольгинскаго училища Л. Я. Силонова (34 г.), учителя Александровскаго уч. И. А. Шаламова (24 г.), и Гоголевскаго уч. Г. Е. Пименовъ (31 г.), которые и получаютъ съ 1 сентября 1913 г. по 600 р. въ годъ.

Что касается казеннаго пособія, отпускаемаго изъ средствъ казны на всеобщее обученіе, то въ отчетномъ году Пермское Общественное Городское Управленіе получило таковое на 26 комплектовъ, а 7 комплектовъ городъ содержалъ на свои средства. Въ теченіе всего 1913 г. пользовалось пособіемъ 19 комплектовъ на сумму 7410 руб. и 4 комплекта (2 въ Гого-

левскомъ и 2 въ Стефановскомъ) исключительно на средства города. Въ теченіе полугода съ 1 іюля по 31 декабря 1913 г. получено пособіе отъ Министерства на перешедшія изъ земства три училища, 1 комплектъ училища при убѣжище дѣтей бѣдныхъ, всего 7 компл. на сумму 1365 р.

Изъ таблицы видно, что одинъ изъ законоучителей получаетъ 72 р. въ годъ за преподаваніе Закона Божія въ Стефановскомъ училищѣ; тотъ же законоучитель состоитъ преподавателемъ этого предмета и въ VII жен. училищѣ, въ которомъ получаетъ 150 р.

Кредиты отъ казны на доведеніе жалованья законоучителямъ начальн. училищъ на 1914 г. до 60 р. на комплектъ отпущены Директору нар. училищъ по общему числу комплектовъ, на которое уже отпускается изъ казны пособіе Управѣ по всеобщему обученію. Съ 1914—1915 уч. года законоучители получаютъ жалованье по новому Закону 7-го іюля 1913 г. Учителя пѣнія получаютъ по 75 к. за урокъ и основное жалованье въ 60 р., когда оно преподается завѣдующими школами.

Рукодѣліе преподавалось, какъ обязательный предметъ, во всѣхъ четырехъ женскихъ школахъ; преподавательницы получали по 150 р. въ годъ. Матеріалъ для рукодѣлія покупался частью на средства города, частью же на средства самихъ учащихся. Работы ученицъ поступали въ собственность учащихся; по накопленіи рукодѣльнаго матеріала иногда устраивались лоттереи.

Вопросъ о числѣ комплектовъ, содержимыхъ городомъ и пособіи казны на ихъ содержаніе доходилъ до свѣдѣнія Министра Нар. Просвѣщенія. Дѣло въ томъ, что въ Перми, по составленной Пермскимъ Уѣзднымъ Училищ. Совѣтомъ еще въ 1908 г. школьной сѣти, идея всеобщаго обученія признавалась фактически осуществленной. Изъ начальныхъ училищъ городъ содержитъ девять трехкомплектныхъ училищъ и одно училище шестикомплектное, а также къ числу городскихъ относится и училище при убѣжищѣ дѣтей бѣдныхъ, содержимое Дамскимъ Попечительствомъ, а всего 11 училищъ съ 34 комплектами. Всѣ эти училища внесены въ школьную сѣть, а именно:

XI муж.	Ольгинское	3 компл. подъ №	9.
XII муж.	Александровское	6 „ „ №	2.
XII муж.	Суслинское	3 „ „ №	10.
IX муж.	Алексѣевское	3 „ „ №	3.
X муж.	Стефановское	3 „ „ №	4.

V женск. училище . . . . . 3 компл. подъ № 15.
VI женск. Нассоновское . . . . . 3 „ „ № 16.
VII женск. . . . . 3 „ „ № 17.
VIII женск. . . . . 3 „ „ № 21.
Смѣшанное имени Гоголя . . . . . 3 „ „ № 18.
Мужское при убѣжище дѣтей бѣдн. . . . 1 „ „ № 19.

Изъ перечисленныхъ училищъ, Стефановское мужское подъ № 4 школьной сѣти значилось однокомплектнымъ, а нынѣ расширилось въ 3 компл. и переведено въ собственное зданіе. На содержаніе означенныхъ начальныхъ училищъ Городская Управа согласно смѣтѣ на 1914 годъ расходуетъ 32380 р., по считая 6275 р. 50 к. на проценты и погашеніе ссудъ, полученныхъ на постройку училищныхъ зданій. Получаетъ же Городская Управа пособія отъ казны въ возмѣщеніе расходовъ на содержаніе учительскаго персонала по закону 3 мая 1908 г. всего 10140 р., т. е. на 26 комплектовъ. Всего же Городская Управа расходуетъ на нужды народнаго образованія, по смѣтѣ на 1914 г. 182975 р. 50 к., или 17,21% всего бюджета города.

Сказанная выше выдача городу пособія отъ казны на выдачу содержанія учащимъ въ начальныхъ училищахъ только на 26 комплектовъ, въ томъ числѣ и на содержанное Дамскимъ Попечительствомъ училище при убѣжищѣ дѣтей бѣдныхъ, при наличности факта содержанія городомъ перечисленныхъ выше училищъ на 33 комплекта, а вмѣстѣ съ послѣднимъ № 19 училищемъ всего 34 комплекта, ставитъ Городское Управленіе по сравненію съ Уѣзднымъ Земствомъ въ условія менѣе благопріятныя, хотя Городское Управленіе расходуетъ на каждое отдѣльное училище больше, чѣмъ въ Земствѣ. Кромѣ того, Городскимъ Управленіемъ построены прекрасныя каменныя зданія съ центральнымъ отопленіемъ и вентиляціей и производится выдача учащимъ прибавокъ къ жалованью и квартирныя. Несмотря на все это, Городскому Управленію пособія выдаются строго по разсчету 1 учащаго на 50 дѣтей школьнаго возраста, земству же по числу содержимыхъ комплектовъ какъ въ городѣ, такъ и въ уѣздѣ, независимо отъ числа учениковъ.

Наблюдаемое во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ явленіе, что не всѣ начинающіе ученіе въ учебномъ заведеніи оканчиваютъ его, имѣетъ мѣсто и въ городскихъ начальныхъ училищахъ и число дѣтей, поступавшихъ въ первое отдѣленіе начальной школы, никогда не доходитъ въ полномъ составѣ до третьяго отдѣленія. Поэтому, при полномъ всегда комп-

лектѣ учениковъ въ 1 отдѣл. школы никогда не бываетъ полнаго во 2 и 3 отдѣленіяхъ.

Сократить же число вторыхъ и третьихъ отдѣленій, безъ тормоза развитію начальнаго образованія, положительно невозможно, а слѣдовательно невозможно сократить и число комплектовъ, такъ какъ каждое отдѣленіе въ трехъ комплектныхъ училищахъ представляетъ собою отдѣльный комплектъ, совершенно равный однокомплектному училищу въ уѣздѣ.

На основаніи вышеприведенныхъ соображеній, Городская Дума, при разсмотрѣніи смѣты на 1914 г., признала крайне необходимымъ распространеніе сказанной выше весьма справедливой мѣры воспособленія въ дѣлѣ развитія начальнаго образованія и на Городское Управленіе наравнѣ съ земствомъ и поэтому поручила Управѣ ходатайствовать предъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія: 1) о производствѣ г. Перми дополнительнаго пособія на содержаніе учащихъ еще на 8 комплектовъ по числу дѣйствительно содержимыхъ учительскихъ комплектовъ; 2) о производствѣ пособія, согласно закону 7 іюля 1913 г. по 420 р. на комплектъ и 3) о назначеніи пособія въ размѣрѣ 360 р. на содержаніе запасной учительницы для замѣщенія другихъ учителей и учительницъ на случай болѣзни, такъ какъ потребность въ такой учительницѣ при 34 комплектахъ ощущается постоянно.

Результатъ этого ходатайства пока еще неизвѣстенъ.

Свѣдѣнія объ учащихся.

Какъ уже сказано было выше, число учащихся въ городскихъ начальныхъ училищахъ годъ отъ году увеличивается. Увеличеніе это замѣтно и по сравненію съ прошлымъ учебнымъ годомъ.

Чтобы болѣе рельефно показать ростъ учащихся въ городскихъ училищахъ,—будетъ не лишнее провести аналогію между 1908—1909 уч. годомъ и отчетнымъ 1913—1914 г.

Въ своемъ отчетѣ о состояніи городскихъ начальныхъ училищахъ въ 1908—1909 г. Инспекторъ народныхъ училищъ В. И. Ширяевъ между прочимъ писалъ: „Потребность въ начальномъ образованіи въ Перми уже нѣсколько лѣтъ считается удовлетворенной, тѣмъ не менѣе постоянный и быстрый ростъ населенія въ городѣ выдвигаетъ ежегодно потребность въ открытіи новыхъ школъ или въ расширеніи существующихъ. Собственно число школъ въ городѣ можно было бы признать достаточнымъ, если бы каждая изъ нихъ помѣщалась въ спеціально построенномъ для нея просторномъ

зданіи, которое бы по своимъ размѣрамъ позволяло открывать параллели при существующихъ уже школахъ. Однако помѣщенія нѣкоторыхъ школъ настолько тѣсны, что не позволяютъ довести число учащихся до установленной нормы въ 50 человѣкъ въ каждомъ отдѣленіи, почему и приходится отказывать многимъ желающимъ учиться. Начальныхъ училищъ, содержимыхъ на средства города, было 6; собственныя помѣщенія имѣли училища Александровское, изъ субсидируемыхъ городомъ—училище при Троицкомъ пріютѣ, остальныя училища находились въ наемныхъ помѣщеніяхъ, которыя едва лишь удовлетворяютъ минимальнымъ требованіямъ удобства и гигіены".

Съ тѣхъ поръ прошло пять лѣтъ и въ теченіе этого незначительнаго періода времени всѣ городскія училища находятся въ прекрасно оборудованныхъ спеціальныхъ зданіяхъ и широко распахнули свои двери всѣмъ желающимъ учиться.

Пять лѣтъ тому назадъ всѣхъ учащихся въ городскихъ и субсидируемыхъ городомъ начал. школахъ было 1101 дѣтей (мальч. 618 и дѣв. 483).

Увеличеніе числа учащихся по сравненію съ прошлымъ годомъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Года	Мальчиковъ	Дѣвочекъ	Всего	Примѣчаніе
Въ 1912-1913 уч. г.	734	220	954	Въ 1912—1913 г. приняты въ разсчетъ только 7 гор. нач. училищъ; V, VII и VIII жен. учил. какъ содержавшіяся на совмѣстныя средства земства и города, въ разсчетъ не приняты.
Въ 1913-1914 уч. г.	762	548	1310	

На 1-е октября 1913 г. въ городскихъ начальныхъ училищахъ по даннымъ инспекціи было учащихся: мальч. 750 и дѣвоч. 462, всего 1212 дѣтей обоего пола. По тѣмъ же даннымъ, учащихся во всѣхъ начальныхъ училищахъ на 1 октября 1913 г. было 2823 учащихся (1603 мальч. и 1220 дѣвоч.). Такимъ образомъ, въ школахъ, содержимыхъ городомъ, обучалось почти половина всего дѣтскаго школьнаго населенія города.

Въ частности число учащихся въ отчетномъ году распредѣлялось по школамъ слѣдующимъ образомъ:

Названіе училищъ	По даннымъ отчетовъ завѣдыв. училищами за 1913—1914 уч. г.		Всего	По даннымъ инспектора нар. училищъ на 1-е октября 1914 г.		Всего
	Мальч.	Дѣвоч.		Мальч.	Дѣвоч.	
1. V женское . .	—	112	112	—	120	120
2. VI женское . .	—	129	129	—	124	124
3. VII женское .	—	108	108	—	120	120
4. VIII женское .	—	113	113	—	118	118
5. Ольгинское . .	150	—	150	150	—	150
6. Александровское.	253	10	263	266	6	272
7. Суслинское . .	100	—	100	111	—	111
8. Алексѣевское .	122	—	122	111	—	111
9. Стефановское .	70	—	70	123	—	123
10. Гоголевское . .	67	76	143	75	72	147
Итого .	762	548	1310	836	560	1396

Такимъ образомъ, число учащихся по сравненію съ прошлымъ годомъ увеличилось, по отчетамъ завѣдующихъ школами, на 356 учащихся (1310—954). По даннымъ же инспекціи, число учащихся на 1 октября 1914 г. по сравненію съ таковыми же прошлаго года увеличилось на 184 учащихся (1396—1212). Во всѣхъ же городскихъ начальныхъ училищахъ на 1 октября числилось 1805 мальч. и дѣвочекъ 1114, а всего 3066 учащихся, по сравненію съ прошлымъ годомъ болѣе на 243 учащ. (3066—2823).

Слѣдовательно, обучающихся въ городскихъ школахъ было немного менѣе половины всего состава учащихся въ училищахъ Перми.

Какъ уже сказано было, городскія школьныя помѣщенія настолько вмѣстительны, что переполненія ихъ въ ближнемъ будущемъ ожидать не приходится. Поэтому и отказовъ въ пріемѣ учащихся въ отчетномъ году не было, за исключеніемъ Александровскаго училища, въ которомъ отказано было 6 мальч. и 1 дѣвочкѣ, но не за неимѣніемъ свободныхъ мѣстъ, а въ виду неудовлетворительности познаній поступавшихъ, такъ какъ по возрасту они не могли быть приняты въ первое отдѣленіе, а познанія ихъ исключали возможность пріема въ отдѣленія старшія. Въ прошломъ учебномъ году „за бортомъ“ городскихъ школъ было 12 мальчиковъ и 1 дѣвочка: отказъ въ пріемѣ былъ вызванъ малолѣтствомъ поступавшихъ въ школу. По даннымъ Инспекціи народныхъ училищъ во всѣхъ городскихъ школахъ было 208 случаевъ отказа: 188 дѣтямъ было отказано за неимѣніемъ мѣстъ и тѣснотой помѣщенія и 20 дѣвоч. за малолѣтствомъ, при чемъ, какъ впослѣдствіи оказалось, всѣ дѣти (за исключеніемъ 20) были размѣщены въ школахъ безъ ущерба для помѣщеній и учебныхъ занятій.

Въ отчетный годъ эти же данныя зарегистрировали 329 случаевъ отказа въ пріемѣ (105 мальч. и 224 дѣвоч.), при чемъ изъ этого числа на городскія школы падаетъ 94 случая (21 мальч. и 73 дѣв.). Давая эти цифровыя данныя, сильно противорѣчащія дѣйствительности, инспекція оговаривается, что, свѣдѣнія эти, взятыя вмѣстѣ, едва ли вполнѣ точны, такъ какъ бывали такіе случаи, когда дѣти, получивъ отказъ въ одномъ училищѣ за недостаточностью помѣщенія, принимались въ другомъ“, но случаи отказа регистрировались часто не однимъ только училищемъ, но двумя—тремя. Тотъ фактъ, что въ отчетахъ городскихъ училищъ, за исключеніемъ Александровскаго, не отмѣчено случаевъ отказа, подтверждаетъ несоотвѣтствіе данныхъ инспекціи съ дѣйствительностью.

Съ окончаніемъ постройки училищнаго зданія для двухъ новыхъ школъ около женскаго монастыря потребность въ начальномъ народномъ образованіи будетъ съ избыткомъ удовлетворена.

По возрасту учащіеся распредѣляются:

8 лѣтъ		9 лѣтъ		10 лѣтъ		11 лѣтъ		12 лѣтъ		13 лѣтъ		14 лѣтъ и болѣе	
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
233	180	224	168	164	106	87	42	35	33	11	15	8	4

По народностямъ:

Русскихъ		Татаръ		Евреевъ		Другихъ нар.	
м	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
749	528	5	2	1	16	7	2

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ		Католиковъ и протест		Сектантовъ		Магометанъ		Іудеевъ		Единовѣрц.		Др. исповѣд	
м.	д	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
746	527	6	8	1	1	5	2	1	10	3			

По сословіямъ:

Чиновниковъ		Духовнаго зв.		Купцовъ		Мѣщанъ		Сельск. сослов.		Др. сословія	
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
34	45	2	1	3	—	221	196	500	306	2	—

Такимъ образомъ, городскія школы обслуживаютъ, главнымъ образомъ, дѣтей мѣщанъ и сельскихъ сословій, какъ коренныхъ жителей города, такъ и изъ ближайшихъ мѣстностей—пригорода, селъ и деревень.

Слѣдующая таблица показываетъ число учащихся принятыхъ въ школы, переведенныхъ въ слѣдующія отдѣленія, оставленныхъ на повторительный курсъ, выбывшихъ, уволенныхъ и окончившихъ курсъ.

Названіе отдѣленій	Явилось къ прод. ученія		Принято вновь		ВСЕГО		Переведено въ слѣд. отдѣл.		Оставлено на повтор. курсъ		Уволено учащими		Представлено къ экзамену		Кончило курсъ		Выбыло въ теченіе года		ВСЕГО	
1913/1914 г.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
1-е отдѣленіе .	52	35	288	210	340	245	257	173	48	28	—	—	—	—	—	—	40	36	345	237
2-е отдѣленіе .	240	158	20	35	260	193	189	144	45	31	—	—	—	—	—	—	23	15	257	190
3-е отдѣленіе . .	150	104	12	6	162	110	—	—	14	9	3	—	128	99	126	90	17	22	159	121
ИТОГО .	441	297	320	252	762	548	446	317	107	68	3	—	128	99	126	90	80	73	762	548
					1310														1310	

Изъ приведенной таблицы видно, что успѣвшихъ учениковъ въ отчетномъ году было 763, т. е. не много менѣе половины всего числа учащихся. Оставлено на повторительный курсъ всего 175 учащихся—процентъ къ общему числу учащихся весьма незначительный. По прежнему очень значительно число выбывшихъ изъ школы до конца обученія.

Съ этимъ печальнымъ явленіемъ бороться не представляется возможнымъ, такъ какъ оно вызывается преимущественно большой подвижностью пришлаго населенія города; покидая городъ, родители, конечно, берутъ съ собой и дѣтей. Въ отчетномъ году выбыло изъ училищъ изъ за переѣздовъ родителей 104 учащихся. Для поступленія въ среднія учебныя заведенія выбыло 22 учащихся. Эта причина преждевременнаго ухода учащихся до окончанія курса нужно отнести также къ такому порядку явленій, съ которыми бороться невозможно. По домашнимъ обстоятельствамъ и непзвѣстнымъ причинамъ выбыло 20, по болѣзни 12, на заработки взято 3 учащихся. Эти причины также не поддаются какому либо воздѣйствію въ смыслѣ искорененія ихъ.

За неимѣніемъ одежды и по несостоятельности вообще выбыло въ отчетномъ году 11 дѣтей. Чтобы дать возможность такимъ бѣднякамъ продолжать ученіе, нужна конечно только одна матеріальная помощь, которая и удовлетворяется городомъ по силѣ возможности. Случаевъ увольненія изъ школы было три—изъ Стефановскаго училища—за непристойное поведеніе, къ прекращенію котораго не подѣйствовали мѣры моральнаго воздѣйствія.

Изъ общаго числа окончившихъ курсъ, судя по отчетамъ, большинство продолжали ученіе въ среднихъ и высшаго типа училищахъ. О судьбѣ же остальныхъ свѣдѣній никакихъ не имѣется, такъ какъ связи съ училищемъ не поддерживаютъ, да и установить ее трудно, такъ какъ дѣти живутъ по окончаніи школы внѣ ея вліянія, часто далеко отъ города, на заработкахъ, въ мастерскихъ и пр.

Умственное и физическое развитіе учащихся.

Въ отчетномъ году чтенія для учащихся были устроены въ четырехъ училищахъ: въ V женскомъ, Александровскомъ, Ольгинскомъ и Стефановскомъ. Предметомъ чтенія были событія по исторіи Россіи, литературы и пр. Устраивались литературныя утра, спектакли и экскурсіи.

Болѣе подробныя свѣдѣнія о развлеченіи, умственномъ и физическомъ развитіи учащихся можно почерпнуть изъ сообщеній учащихъ, данныхъ Го-

родскому Головѣ П. А. Рябинину на засѣданіи завѣдывающихъ городскими школами 13 декабря 1913 г. о которомъ уже упоминалось выше.

Но эти свѣдѣнія относились болѣе къ прошлому 1912—1913 учеб. году и только отчасти затрагивали отчетный годъ.

Базируясь на этихъ данныхъ, мы можемъ составить нѣкоторое представленіе о состояніи городскихъ школъ за отчетный годъ въ этомъ отношеніи, тѣмъ болѣе, что сдѣланное учащими въ этой области школьной жизни почти аналогично съ тѣмъ, что было сдѣлано ими и по запрошломъ году.

Во всѣхъ училищахъ были устроены экскурсіи въ лѣсъ и музей, а въ нѣкоторыхъ—на электрическую станцію, типографію Губернскаго Правленія, на спичечный и свѣчной заводы, водопроводъ и пр. При участіи самихъ учащихся устраивались спектакли, литературныя утра и вечера; ходили на избранныя классическія пьесы въ исполненіи труппы городского театра и въ кинематографы, когда демонстрировались картины научно-воспитательнаго характера. Многіе учащіеся пользовались каткомъ Общества Велосипедистовъ, катались съ ледяныхъ горъ и на лыжахъ. Въ Ольгинскомъ училищѣ дѣти занимались плетеніемъ сѣтей, лѣпкой и рисованіемъ; чтенія въ этомъ училищѣ устраивались съ туманными картинами собственнаго волшебнаго фонаря, пожертвованнаго попечителемъ училища. П. А. Рябининымъ.

Пѣніе преподается: при помощи митрофона и фисгармоніи, предоставленныхъ во временное пользованіе, въ Ольгинскомъ училищѣ, въ которомъ введены и музыкальныя занятія съ способными учениками на балалайкахъ, мандолинахъ и гитарахъ, принадлежащихъ частію училищу, частію самимъ учащимся; въ Суслинскомъ уч. пѣніе преподается подъ аккомпаниментъ фортепьяно, въ Алексѣевскомъ—подъ аккомпаниментъ, принадлежащей училищу флютъ—гармоніи, пожертвованной Ф. Е. Кругловымъ, въ VII женскомъ—при помощи рояля—собственности училища. Въ исполненіи самихъ учащихся было поставлено нѣсколько актовъ изъ оперы „Жизнь за Царя“.

Въ нѣкоторыхъ школахъ преподавалась шведская гимнастика съ вольными движеніями, но эти занятія не получили опредѣленной системы и носятъ случайный характеръ.

Учительская и ученическая библіотеки.

Каждое городское начальное училище имѣетъ свои библіотеки, ученическую и учительскую, ежегодно пополняемыя новыми книгами и изданіями. Въ ученической библіотекѣ особенно богаты отдѣлы беллетристическій, исто-

рическій и географическій, разнообразно составленные, примѣнительно къ образовательнымъ нуждамъ какъ учащихся, такъ и для цѣлей внѣшкольнаго образованія. Въ числѣ наглядныхъ пособій и учебныхъ пособій имѣются цѣнныя предметы: телескопы, микроскопы, атласа и карты по зоологіи, ботаникѣ, энтомологіи, анатоміи и пр.

При ежегодномъ ассигнованіи на нужды школьныхъ библіотекъ (по 100 р. на школу), послѣднія въ недалекомъ будущемъ превратятся въ солидныя книгохранилища, могущія вполнѣ удовлетворять потребность въ хорошей полезной книгѣ.

Въ отчетномъ году библіотеки содержали въ себѣ (во всѣхъ 10 школахъ):

Учебныхъ руков.			Учебниковъ			Учител. библ.			Ученическая библ.			Наглядныхъ пособ.			Всего	
Томовъ	На сумму		Томовъ	На сумму		Томовъ	На сумму		Томовъ и книгъ	На сумму		Предметовъ	На сумму		на сумму	
	Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.	Руб.	К.
289	147	32	1158	596	14	1059	539	85	5523	1693	36	2536	1740	69	4717	36

Такъ какъ большинство учащихся въ городскихъ народныхъ училищахъ поступаетъ по окончаніи курса въ среднія учебныя заведенія, то бывшіе питомцы въ рѣдкихъ случаяхъ пользуются школьными библіотеками. Но въ каждой школьной библіотекѣ есть свои читатели изъ среды, какъ бывшихъ питомцевъ школы, зарабатывающихъ уже свой хлѣбъ, такъ и изъ среды дѣтей, живущихъ въ районѣ той или другой школы. Взрослое населеніе, преимущественно рабочіе, также нерѣдко обращаются въ школьныя библіотеки, такъ что послѣднія въ дѣйствительности являются, хотя и небольшимъ, но по силѣ возможности удовлетворяющимъ своему назначенію, очагомъ культурнаго внѣшкольнаго развитія.

Школьный кинематографъ.

При разсмотрѣніи смѣты на 1912 г. согласно заключенія финансовой комиссіи, Думою былъ разрѣшенъ кредитъ въ суммѣ 600 руб. на пріобрѣтеніе картинъ и наглядныхъ пособій для всѣхъ начальныхъ городскихъ

школъ. Въ числѣ наглядныхъ пособій признано цѣлесообразнымъ имѣть для школъ одинъ общій кинематографическій аппаратъ и нѣсколько соотвѣтствующихъ картинъ, на что изъ общей суммы 600 р. предположено было Школьной Комиссіей выдѣлить до 100 р. За эту сумму оказалось возможнымъ пріобрѣсти лишь дѣтскій игрушечный аппаратъ. Городская Управа для большихъ удобствъ, какъ для учащихся, такъ и для самой постановки картинъ нашла цѣлесообразнымъ сосредоточить эту организацію въ помѣщеніи городского театра, сдѣлавъ для этой цѣли особую будку. Затѣмъ былъ пріобрѣтенъ въ собственность аппаратъ съ серіей картинъ научно-воспитательнаго и образовательнаго содержанія, на что съ приспособленіемъ театра израсходовано было 1060 р. 06 к.

Съ начала дѣйствія городского кинематографа, въ помѣщеніи театра въ свободное отъ театральныхъ спектаклей время показаны были картины для учащихся города и нижнимъ воинскимъ чинамъ. 10 марта 1913 г. были демонстрированы картины: 1) 300-лѣтіе царствованія Дома Романовыхъ и 2) Отечественная война 1812 г.

Въ 1914 году, по случаю исполнившагося 100-лѣтія со дня рожденія М. Ю. Лермонтова, Городская Управа предполагала также устроить демонстрированіе юбилейныхъ картинъ; для этой цѣли была запрошена извѣстная фирма Бр. Патэ о выпускѣ ею юбилейныхъ кинематографическихъ лентъ, но надлежащаго отвѣта своевременно получено не было.

Считая роль научнаго кинематографа въ культурномъ развитіи учащихся несомнѣнно высоко-плодотворной, Городская Управа въ будущемъ предполагаетъ развить дѣятельность школьнаго кинематографа путемъ демонстрированія картинъ изъ серіи научно-воспитательныхъ.

Дѣятельность попечителей училищъ.

По положенію о городскихъ и земскихъ училищахъ наблюденіе за школами по учебно-воспитательной части возложено на Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ. Всѣ городскія школы подчинены Пермскому Училищному Совѣту, но это же положеніе предоставляетъ городу право осуществить свое наблюденіе за содержимыми на его счетъ училищами черезъ попечителей начальныхъ училищъ, каковыхъ Городская Дума можетъ избирать на срокъ своихъ полномочій. Дѣятельность послѣднихъ въ отчетномъ году выразилась, главнымъ образомъ, въ различныхъ пожертвованіяхъ, сдѣланныхъ ими училищамъ на разныя ихъ нужды, а именно:

VIII муж. Суслинскаго училища Я. И. Алфіоновымъ на нужды училища и елку 100 руб., Ольгинскаго училища—П. А. Рябининымъ 10 р. на рубашки учащимся, VIII женскаго—Г. В. Юрьевскимъ 125 арш. ситцу, VII женскаго—Ф. И. Булдаковымъ 25 руб. на устройство дѣтскаго праздника и пріобрѣтенъ рояль; на завтраки учащихся были жертвованы нѣсколько разъ сушки VI жен. Нассоновскаго—А. Д. Нассоновой 15 р. на елку, чай съ хлѣбомъ на завтракъ бѣднымъ учащимся и угощеніе во время экскурсіи учащихся въ лѣсъ, Стефановскаго—Д. С. Жирновымъ 25 р. на елку, Алексѣевскаго—Ф. Е. Кругловымъ 23 р. на елку, Александровскаго—В. А. Чердынцевымъ 25 р. на елку и Гоголевскаго училища—Н. В. Мѣшковымъ 35 р. на елку, при чемъ на его счетъ учатся двое бѣднѣйшихъ учениковъ въ Екатерино-Петровскомъ училищѣ (50 руб.).

Хозяйственное содержаніе училищъ.

Въ отчетномъ году въ хозяйственномъ содержаніи училищъ добавилась новая статья расхода—по устройству садовъ при училищахъ и уходу за ними. Затраты на нихъ сравнительно незначительны, но польза безъ сомнѣнія значительна какъ въ гигіеническомъ отношеніи, такъ и въ смыслѣ физическаго развитія учащихся; кромѣ того сады эти имѣютъ значеніе и въ пожарномъ отношеніи.

Въ общемъ хозяйственное содержаніе училищъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Наемъ помѣщенія		Отопленіе		Освѣщеніе		Содержаніе чистоты, подвозка воды и набивка ледника		Покупка хозяйствен. принадлежностей и разные расходы		Устройство елки		Устройство садовъ и содержаніе ихъ		Страхованіе училищныхъ зданій		Ремонтъ мебели и проч.		Окарауливаніе помѣщеній	
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
2174	—	5735	69	121	24	609	90	564	07	270	—	135	70	163	22	944	38	2000	20

ВСЕГО . . . . 12718 р. 40 к.

Врачебный осмотръ городскихъ училищъ.

Изъ представленныхъ городскими врачами А. К. Золотавинымъ и С. В. Ураевскимъ свѣдѣній объ осмотрѣ городскихъ начальныхъ училищъ заболѣваемость учащихся представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Врачемъ А. К. Золотавинымъ были осмотрѣны Ольгинское, Алексѣевское, Стефановское, V, VI Нассоновское и VIII женское училища. Въ Стефановскомъ и Алексѣевскомъ училищахъ были въ концѣ 1914 г. заболѣванія корью; случаевъ послѣдней, извѣстныхъ учительскому персоналу въ Стефановскомъ училищѣ было до 15, въ Алексѣевскомъ до 10. Въ V и VI женскомъ училищахъ были также заболѣванія корью, но въ весьма незначительномъ количествѣ. Въ другихъ училищахъ, осмотрѣнныхъ А. К. Золотавинымъ, заразныхъ болѣзней не было. Число пропущенныхъ уроковъ невелико; причины пропусковъ преимущественно частнаго или семейнаго характера и дальнее разстояніе мѣста жительства учащихся отъ училища, особенно во время сильныхъ морозовъ.

С. В. Ураевскимъ были осмотрѣны Александровское, Гоголевское, Суслинское и VII женское училища.

Во всѣхъ этихъ четырехъ училищахъ врачъ подвергнулъ осмотру 622 учащихся, у которыхъ обнаружилъ питанія:

Хорошее	у 264 учащихся
Среднее	„ 293 „
Слабое	„ 66 „
Итого .	у 622 учащихся.

При осмотрѣ оказалось больныхъ.

Названіе училищъ	Золотуха	Коніюнктовитъ	Рахитъ	Накожныя болѣзни	Была натуральная оспа	Близорукость и косоглазіе	Коклюшъ	Головная боль	Глухота	Искривленіе позвоночника	Бронхитъ	Ангина	Заиканіе	Падучая	Зобъ
Александров., Гоголевское, Суслинское и VII жен. учил.	79	3	29	4	16	21	2	41	3	2	1	1	1	1	1

Всего больныхъ оказалось 205 дѣтей.

Заразныхъ заболѣваній во всѣхъ 10 городскихъ начальныхъ училищахъ было:

Оспа натуральная	Скарлатина	Дифтеритъ	Корь	Рожа	Оспа вѣтренная	Коклюшъ	Заушница	Тифъ брюшной	ВСЕГО
6	9	2	14	—	1	2	2	—	36

Цифровыя данныя этихъ двухъ таблицъ показываютъ, что заболѣваемость въ училищахъ вообще довольно высокая. При общемъ количествѣ учащихся въ четырехъ училищахъ—Александровскомъ, Гоголевскомъ, Суслинскомъ и VII жен. училищахъ—въ 650 человѣкъ (по даннымъ г. Инспектора нар. училищъ на 1-е октября 1914 г.) больныхъ оказалось 205 дѣтей, что составляетъ 3,15%. Безъ сомнѣнія, для уменьшенія заболѣваемости среди учащихся необходима болѣе частая и систематическая медицинская помощь дѣтямъ, а также систематическій врачебно-санитарный надзоръ за учащимися, училищными зданіями и классными помѣщеніями. Затѣмъ, нѣкоторыя болѣзни, особенно принадлежащія къ каттегоріи физическихъ недостатковъ и пороковъ, могутъ быть въ значительной степени искореняемы и самими учащими. Таковы близорукость, искривленіе позвоночника и пр. физическіе недостатки, развивающіеся обычно при школьныхъ занятіяхъ учащагося.

Затѣмъ, многія болѣзни являются результатомъ слабаго, неправильнаго питанія (напр. головная боль), поэтому организація горячихъ завтраковъ для учащихся была бы весьма желательна.

Конечно, даже правильно и раціонально поставленная врачебно-санитарная помощь учащимся не въ силахъ искоренить различныя болѣзни среди учащихся, такъ какъ весьма многія соціально-экономическія, бытовыя и др. условія жизни дѣтей внѣ школы, часто бываютъ, къ сожалѣнію, превосходной почвой для насажденія въ молодомъ, неокрѣпнувшемъ организмѣ ребенка многочисленныхъ и разнообразныхъ физическихъ недостатковъ, пороковъ и болѣзней, которыя нерѣдко являются его спутниками на всю жизнь.

Школьная комиссія.

Въ отчетномъ учебномъ году для разрѣшенія и разсмотрѣнія различныхъ школьныхъ вопросовъ собиралась неоднократно училищная комиссія. Засѣданія комиссіи были: 23 октября, 27 октября и 14 декабря 1913 г.; 17 и 24 января, 4 марта, 30 октября и 11 ноября 1914 г. На одномъ изъ этихъ засѣданій впервые обсуждался вопросъ объ исполнительной комиссіи по народному образованію и о выработкѣ инструкціи этой комиссіи. Вопросъ этотъ въ данное время находится въ стадіи предварительнаго обсужденія и приметъ конкретныя формы послѣ детальнаго и обстоятельнаго разсмотрѣнія инструкціи названной комиссіи.

Ревизіонная комиссія въ отчетахъ за прошлые года указывала на желательность организаціи при Управѣ статистическихъ данныхъ о состояніи всѣхъ учебныхъ заведеній Перми и на необходимость введенія въ училищахъ физическаго развитія учащихся.

Программа статистическихъ свѣдѣній разрабатывается и, такъ какъ свѣдѣнія эти будутъ обнимать собою состояніе и положеніе всѣхъ учебныхъ заведеній Перми за 1914 гражданскій годъ, то таковыя и будутъ сконцентрированы при Управѣ и надлежащимъ образомъ разработаны въ первыхъ мѣсяцахъ 1915 года.

Что касается постановки физическаго развитія учащихся, то вопросъ этотъ настолько сложенъ, что нуждается въ обстоятельномъ его обсужденіи прежде, чѣмъ осуществлять его на практикѣ.

Прежде всего является вопросъ, въ чемъ собственно, въ какихъ формахъ должно выразиться это развитіе учащихся? Какъ поставить физическія упражненія дѣтей, отсутствіе которыхъ (упражненій) въ нашемъ школьномъ обиходѣ считается угрожающимъ для здоровья всего молодого поколѣнія, съ каждымъ годомъ дѣлающагося все болѣе нервнымъ, хилымъ и болѣзненнымъ? Справедливо указываютъ, что главной причиной послѣдняго является отсутствіе гигіеничныхъ условій, при которыхъ протекаетъ жизнь дѣтей въ томъ возрастѣ, когда тѣло только формируется,—жизнь школьная.

Для рѣшенія этихъ вопросовъ нуженъ прежде всего опытный руководитель, каковымъ можетъ быть только знаніе. Правильное физическое воспитаніе должно основываться на данныхъ цѣлаго ряда наукъ: анатоміи, физіологіи, физики, химіи и мног. друг. По отзывамъ компетентныхъ въ этомъ вопросѣ лицъ, физическое воспитаніе должно преслѣдовать цѣли гигіениче-

скія, направленныя къ улучшенію и укрѣпленію здоровья подрастающаго поколѣнія, а отнюдь не цѣли акробатическія и атлетическія.

Такимъ образомъ, прежде чѣмъ ввести въ городскихъ начальныхъ школахъ систематическое-физическое воспитаніе дѣтей, нужно выработать самую систему воспитанія и поручить выполнять ее на практикѣ опытнымъ людямъ, на что, конечно, потребуются и спеціальныя средства, и время.

Въ указанныхъ выше отчетахъ высказывалось также пожеланіе объ организаціи народныхъ чтеній. Придавая послѣднимъ громадное значеніе, какъ могущественному фактору внѣшкольнаго развитія населенія, Городская Управа всегда идетъ на встрѣчу такого рода желанію и безпрепятственно предоставляетъ училищныя помѣщенія для устройства въ нихъ лекцій, рефераторовъ и пр. Чтобы чтенія имѣли планомѣрность и носили систематическій характеръ, а не зависѣли бы отъ случайныхъ причинъ,—необходимо выработать первоначально программу этихъ чтеній и способы ея осуществленія. Главнѣйшими видами внѣшкольнаго образованія являются: народныя библіотеки-читальни, воскресные и вечерніе классы для неграмотныхъ и полуграмотныхъ взрослыхъ, народныя чтенія съ свѣтовыми картинами, устройство лекцій и рефераторовъ. Вотъ главные виды внѣшкольнаго образованія и чтобы осуществить ихъ, нужны также и особыя средства, и лица, преданныя этому дѣлу.

Екатерино-Петровское городское училище.

(По закону 25 іюня 1912 г. высшее начальное).

Екатерино-Петровское городское училище въ отчетномъ году вступило въ десятилѣтній періодъ своего существованія. Открытое 8 сентября 1903 года, училище это съ первыхъ же дней своего существованія заняло выдающееся положеніе среди учебныхъ заведеній города, прежде всего умѣлой постановкой учебно-воспитательнаго дѣла, которая, пользуясь вполнѣ заслуженной репутаціи образцовой, обратила на себя вниманіе не только мѣстнаго общества, особенно чутко реагирующаго на всякія культурныя начинанія, но и подлежащаго начальства до Министра Народнаго Просвѣщенія включительно.

Десятилѣтній срокъ существованія училища—срокъ не малый, а потому не лишне будетъ коснуться въ краткихъ словахъ дѣятельности училища. Результаты той или другой поставки учебнаго дѣла прежде всего проявляются на успѣхахъ учащихся и той подготовкѣ, которая даетъ имъ возможность продолжать образованіе далѣе. Въ этомъ отношеніи Екатерино-Петровское

училище можно считать образцовымъ. Уже одинъ тотъ фактъ что изъ разныхъ правительственныхъ и общественныхъ учрежденій ежегодно поступаютъ въ канцелярію училища заявленія о желательности имѣть на службѣ питомцевъ училища, указываетъ на степень ихъ учебной подготовки и умственный уровень. Благодаря тому, что преобладающимъ контингентомъ учащихся являются дѣти крестьянъ и мѣщанъ, многіе не имѣютъ возможности продолжать образованіе и принуждены поступать на службу. Но приблизительно процентовъ 30 изъ окончившихъ курсъ стремятся въ другія среднія и спеціальныя учебныя заведенія; данныя объ этомъ показываютъ, что питомцы училища обучались: 1) въ художественномъ училище барона Штиглица въ Петроградѣ, училище рѣчного плаванія, въ 4 и 5 классахъ реальнаго училища, лѣсныхъ школахъ, уральскомъ горномъ училищѣ, среднихъ техническихъ въ Вяткѣ и Казани, желѣзнодорожномъ, на бухгалтерскихъ курсахъ въ Москвѣ, педагогическихъ, землемѣрныхъ и фельдшерскихъ курсахъ и пр. Такое разнообразіе учебныхъ заведеній, разнохарактерность ихъ программъ, позволяютъ думать, что Екатерино-Петровское училище развиваетъ индивидуальныя способности каждаго учащагося, сообразно призванію ихъ къ той или другой отрасли науки. Система воспитанія училища также заслуживаетъ вниманія. Здѣсь прежде всего бросается въ глаза стройность выполненія системы, главный принципъ которой выработать въ ученикѣ твердый, честный, разумно и сознательно относящійся ко всему характеръ. Развитіе любви къ порядку и порядочности, развитіе правдивости и честности, выясненіе обязанностей по отношенію къ роднымъ и чужимъ, выясненіе элементовъ гражданскаго долга, вотъ въ чемъ главныя основы системы воспитанія, которая принята въ Екатерино-Петровскомъ училищѣ.

Подробныя свѣдѣнія о состояніи училища изложены въ отдѣльной брошюрѣ, въ кратцѣ обнимающей собою дѣятельность училища за первое 10-лѣтіе его существованія. Въ отчетномъ году въ Екатерино-Петровскомъ училищѣ было 393 учащихся, изъ нихъ до окончанія занятій выбыло 37. Переведено въ слѣдующіе классы 214, оставлено на повторительный курсъ 42 чел. Выпускные экзамены держали 63 ученика, изъ нихъ выдержало 60 учеников.

По вѣроисповѣданію учащіеся раздѣлялись: православныхъ 340, католиковъ и протестантовъ 2, іудейскаго 12 и магометанскаго 2; по сословіямъ: дворянъ 21, купцовъ 1, мѣщанъ 146, сельскихъ сословій 186 и другихъ сословій 2, по національностямъ: русскихъ 340, татаръ 2, евреевъ 12, др. націй 2; по возрасту: 10 л. 3, 11 л. 38, 12 л. 60, 13 л. 74, 14 л. 82, 15 л. 52, старше 15 л. 47 учащ.

Пособіемъ учащіеся пользовались на пріобрѣтеніе одежды: изъ спеціальныхъ училищныхъ средствъ 26 ч. на 210 р. и отъ общества вспомоществованія учащимся низшихъ училищъ г. Перми 4 уч. на 20 руб. Отказы въ пріемѣ учениковъ были по недостатку свободныхъ мѣстъ: вакансій было 90, а желающихъ поступить въ 1 кл. училища явилось 144.

Учительскій персоналъ состоялъ изъ 11 человѣкъ: инспектора, законоучителя и 9 учителей.

Квартирой пользовался только инспекторъ училища: преподаватели получали квартирныя деньги по 75 р. въ годъ.

Содержаніе училища въ отчетномъ году обошлось въ 12638 р. 58 к. изъ коихъ 11163 р. 08 к. поступили отъ города и 1475 р. 50 к. изъ спеціальныхъ средствъ училища.

Въ отчетномъ же году Екатерино-Петровское городское училище должно быть преобразовано по закону 25 іюля 1912 г. въ высшее начальное съ двойнымъ составомъ классовъ, но до сихъ поръ такого преобразованія со стороны Министерства Нар. Просвѣщенія не произведено, и будетъ ли преобразовано въ 1915 г. неизвѣстно, такъ какъ реформа училища, по сообщенію Вице-Директора Департамента Нар. Просвѣщенія, поставлена въ зависимость отъ ассигнованія Министерству соотвѣтствующаго кредита.

Мужская 6-ти классная прогимназія.

Въ отчетномъ году на средства города содержалась 6-ти классная мужская прогимназія, перешедшая съ іюля мѣсяца 1914 г. въ исключительное вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Прогимназія состояла изъ 5 основныхъ классовъ. Школьно-гигіеническія условія нужно признать удовлетворительными, Учебно-педагогическій персоналъ состоялъ изъ 17 лицъ: почетнаго попечителя, директора, законоучителя, преподавателей: русскаго яз., древнихъ языковъ, исторіи, географіи—два, естествовѣдѣнія, чистописанія и рисованія, прочихъ должностныхъ лицъ—четыре. Изъ нихъ съ высшимъ образованіемъ восемь, со среднимъ пять и ниже средняго четыре.

Учащихся въ прогимназіи было 138 учениковъ; принято было 33 ученика и 29 оказано по разнымъ причинамъ и 1 за недостаткомъ мѣста. Въ теченіе года выбыло 10 учен. изъ нихъ по малоуспѣшности 5, изъ за перехода въ другія учебн. заведенія 4 и за невзносъ платы 1.

Средняя успѣшность учащихся была 80%.

При прогимназіи имѣется фундаментальная и ученическая библіотеки;

въ первой было 222 названія въ 482 томахъ на сумму 709 р. 98 коп. Во второй числилось 944 названій въ 1003 томахъ на сумму 713 р. 74 коп.

Послѣднія данныя указываютъ на недостаточность обоихъ отдѣловъ библіотеки, что зависитъ отъ сравнительно недавняго существованія прогимназіи и отъ незначительной затраты средствъ на первоначальное оборудованіе учебнаго заведенія.

Прогимназія содержалась на городскія средства съ пособіемъ городу отъ земства, на сборъ платы за право ученіе и на дополнительное пособіе изъ Государственнаго Казначейства. Общій расходъ на содержаніе прогимназіи выразился за послѣдній годъ въ 25097 р. 84 к., которыя по источникамъ поступленія состояли: изъ средствъ Государствен. Казначейства 9272 руб. 50 коп., изъ сбора за право ученіе 6210 р., изъ городскихъ суммъ 3615 р. 34 к. и изъ земской субсидіи 6000 р. Плата за правоученіе взимается 60 рублей въ годъ.

Существуя четвертый годъ*) прогимназія находится въ періодѣ своего дальнѣйшаго развитія и сказать что либо опредѣленное въ смыслѣ ея дѣятельности пока представляятся затруднительнымъ.

Заключеніе.

Резюмируя все вышеизложенное о состояніи городскихъ школъ за отчетный годъ, является необходимымъ сказать, что отпускаемые городомъ кредиты на народное образованіе, занимающіе, какъ уже указано было, второе мѣсто въ городскомъ бюджетѣ послѣ расходовъ на городскія предпріятія, дали возможность городу широко открыть двери своихъ прекрасныхъ во всѣхъ отношеніяхъ школьныхъ зданій и помѣстить въ этихъ первоначальныхъ разсадникахъ знанія и свѣта тысячи дѣтей городского населенія. Сознавая громадное значеніе для населенія образованія подростающаго поколѣнія и его воспитанія, Городское Управленіе не жалѣло ни средсдтвъ, ни трудовъ и хлопотъ, что бы городскія школы находились на высотѣ своего отвѣтственнаго назначенія и, постепенно прогрессируя качественно и количественно, достигли бы главной своей задачи—дать государству здоровыхъ физически и нравственно будущихъ гражданъ своего отечества. Заботы эти не

*) Прогимназія была открыта въ составѣ одного 1-го класса 29 Августа 1909 г. первоначально въ видѣ частнаго учебнаго заведенія 2-го разряда съ программой правительственныхъ прогимназій. Съ 19 Августа 1910 г. это частное уч. заведеніе было преобразовано въ прогимназію.

остались незамѣченными и въ высшихъ подлежащихъ сферахъ, вообще скупо отмѣчающихъ успѣхи въ этой области мѣстныхъ органовъ самоуправленія. Тѣмъ болѣе является симптоматическимъ и характернымъ фактъ признанія правительственными органами выдающагося положенія, которое заняла Пермь въ своихъ заботахъ о народномъ образованіи. При поѣздкѣ Городского Головы П. А. Рябинина въ Петроградъ съ различными ходатайствами по учебнымъ и другимъ вопросамъ городского хозяйства, нѣкоторые чины Министерства Народнаго Просвѣщенія и между прочими бывшій министръ Л. А. Кассо констатировали тотъ фактъ, что, Пермь не въ примѣръ прочимъ городамъ отпускаетъ большія средства на нужды народнаго образованія. Школьныя же городскія зданія всѣ лица, ревизовавшіе школы, находили образцовыми.

Такая постановка учебно-воспитательнаго дѣла признается учебнымъ начальствомъ удовлетворительнымъ. Большая часть учащихся при поступленіи въ среднія учебныя заведенія безъ затрудненій выдерживаетъ вступительные экзамены, что указываетъ на основательное и успѣшное прохожденіе окончившими курсъ училищъ учебной программы. Съ окончаніемъ постройки школьнаго зданія около женскаго монастыря для двухъ училищъ начальное народное образованіе въ Перми съ избыткомъ будетъ обезпечено для дѣтей школьнаго возраста. Если въ данное время приходится регистрировать рѣдкіе случаи отказа въ пріемѣ дѣтей въ городскія школы, содержимыя земствомъ и городомъ, то въ будущемъ учебномъ году такія печальныя явленія не будутъ имѣть мѣста, и идея всеобщаго обученія въ Перми будетъ фактически осуществлена.

Пермь. Тип. Я. С. Гребнева. 1915—175.

[illegible] исключеніями и въ высшихъ подлежащихъ сферахъ, вообще скупо отмѣчающихъ успѣхи въ этой области мѣстныхъ органовъ самоуправленія. Тѣмъ болѣе является симптоматическимъ и характернымъ фактъ признанія правительственными органами выдающагося положенія, которое заняла Пермь въ своихъ заботахъ о народномъ образованіи. При поѣздкѣ Городского Головы В. А. Рябушина въ Петроградъ съ различными ходатайствами по учебнымъ и другимъ вопросамъ городского хозяйства, нѣкоторые чины Министерства Народнаго Просвѣщенія и между прочими бывшій министръ Л. А. Кассо констатировали тотъ фактъ, что Пермь не въ примѣръ прочимъ городамъ отпускаетъ большія средства на нужды народнаго образованія. Школьныя же городскія зданія всѣ лица, ревизовавшіе школы, находили образцовыми.

Такая постановка учебно-воспитательнаго дѣла признается учебнымъ начальствомъ удовлетворительнымъ. Большая часть учащихся при поступленіи въ среднія учебныя заведенія безъ затрудненій выдерживаетъ вступительные экзамены, что указываетъ на основательное и успѣшное прохожденіе окончившими курсъ училищъ учебной программы. Съ окончаніемъ постройки школьнаго зданія около женскаго монастыря для двухъ училищъ начальное народное образованіе въ Перми съ избыткомъ будетъ обезпечено для дѣтей школьнаго возраста. Если въ данное время приходится констатировать рѣдкіе случаи отказа въ пріемѣ дѣтей въ городскія школы, содержимыя земствомъ и городомъ, то въ будущемъ учебномъ году такія начальныя явленія не будутъ имѣть мѣста, и идея всеобщаго обученія въ Перми будетъ фактически осуществлена.

Пермь. Тип. И. Е. Грибнева. 1915 — 17[illegible]